

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЖЕГОДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Советская, 20, п. Вожега, Вожегодский  
муниципальный район, Вологодская область, 162160  
Телефон/факс: (8-81744) 2-16-43  
e-mail: sekretar-07999@obr.edu35.ru  
ОКПО 81223733, ОГРН 1223500013626,  
ИНН/КПП 3506003376/350601001

19.12.2025 № 1267

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору МБУ ДО «Вожегодский  
ЦДО»  
И.С.Михеевой

Уважаемая Ирина Станиславовна!

Управление образования администрации Вожегодского муниципального округа выражает Вам благодарность за трансляцию опыта работы коллегиального органа управления общеобразовательной организации на тему «Из опыта работы Управляющего совета МБУ ДО «Вожегодский ЦДО». Первые шаги» на заседании районного совета родителей Вожегодского муниципального округа 19.12.2024 года.

Начальник Управления образования  
администрации Вожегодского муниципального округа



О.П.Горюнова

## Выступление на заседании районного совета родителей

Дата: 19.12.2024 года

Тема: Из опыта работы управляющего совета МБУ ДО «Вожегодский ЦДО». Первые шаги»

Управляющий совет в учреждении дополнительного образования – это уникальное образовательное пространство, где каждый участник образовательных отношений находит возможность участвовать в общественной жизни и ощутить свою значимость.

К полномочиям управляющего совета относятся:

- определение и согласование стратегий, программ, планов развития образовательного учреждения;
- рассмотрение и корректировка локальных правовых актов образовательного учреждения;
- изучение состояния дел в ОУ по различным направлениям деятельности;
- участие в различных комиссиях ОУ;
- контроль за созданием учреждений в рамках национальных проектов, контроль за ходом ремонтных работ.

Для чего мы создали управляющий совет? Для того, чтобы включить в процессы управления образовательным учреждением различные категории местного сообщества, а главное – родителей и общественность, причем из максимально возможного количества членов УС (16 чел.) – это родители (7 чел.) и общественность (2 чел.), то есть практически 56% состава не являются работниками ОУ.

Познакомлю вас с основным проектом управляющего совета «ЦДО- центр притяжения» состоящий из четырех модулей.

Центр дополнительного образования находится в центре поселка Вожега. Рядом находится средняя школа, в которой дети обучаются в две смены, где отсутствуют свободные кабинеты для внеурочной и досуговой деятельности. Каждый день дети посещают объединения в центре дополнительного образования. Многие проводят здесь большую часть свободного времени. Все понимают, что это время очень важно для детей. Как они чувствуют себя в ЦДО? Интересно ли им заниматься в объединениях? Какие знания и умения они получают? Уютно ли детям в стенах образовательного учреждения. Примерно, так или иначе, рассуждает каждый родитель.

В нашем случае хорошо продуманное оформление холла оказывает благотворное влияние на обучающихся, создает бодрое настроение, способствует всей их учебно-трудовой деятельности.

### **Цель проекта:**

Создание в образовательном учреждении и на его территории условий комфорта и доброжелательности для реализации досугового и творческого потенциала.

### **Задачи проекта:**

1. Активизировать участие родительской общественности в образовательном процессе.

2. Укрепление имиджа образовательного учреждения в глазах общественности.
3. Развитие пространственно-эстетической среды
4. Привлечь спонсорскую помощь для реализации проекта.
5. Обеспечить материально-техническую базу для благоустройства

### **Участники проекта:**

Участниками проекта являются члены Управляющего совета, родители, педагоги, дети.

**Сроки реализации проекта:** октябрь 2024- декабрь 2025 год

### **Этапы реализации.**

1. Организационный (обсуждение проекта и выбор вариантов, модулей)
2. Содержательный (реализация проектных модулей)
3. Итоговый (обсуждение результатов, выработка решения)

### **Модуль 1: «Уголок детства»**

**Цель:** Создание уютной зоны отдыха для обучающихся

**Описание:** В данном модуле предполагается создание уголка для детей, где они смогут проводить свой досуг. В уголок входят: кресло-мешки, стена для рисования, шахматная доска, мудборд, кресла, диван, модульные столы.

### **Модуль 2:**

**Цель:** создание комфортной дворовой территории.

**Описание:** В данном модуле предполагается обустройство различных зон вокруг здания:

- спортивная зона («Народный бюджет»)
- зона отдыха (скамейки, скворечники, расписанные обучающимися объединения «Вологодская роспись»)
- зона для обучения по безопасности дорожного движения (велосипедная дорожка, перекресток)

### **Модуль 3:**

**Цель:** создание безопасной среды для обучающихся центра дополнительного образования

**Описание:** В ЦДО созданы необходимые условия по профилактике экстремизма, терроризма, по пожарной безопасности. Членами управляющего совета был проведен анализ безопасности здания и принято решение установить на входные двери видеодомофон, так как в учреждении отсутствует охранник.

### **Модуль 4:**

**Цель:** создание образовательной среды

**Описание:** Извечная проблема как привлечь родителей в образовательное учреждение? Что нужно сделать, чтобы им захотелось с нами сотрудничать? Ответ вроде бы прост — надо сделать так, чтобы им было у нас интересно, а посещение приносило пользу, не вызывая негативных эмоций. Активное включение родителей и членов управляющего совета в учебно-воспитательный процесс центра дополнительного образования.

- Проведение внеклассных мероприятий, профориентационных занятий, мастер-классов, участие в конференциях (неделя права, новогоднее представление)
- Поощрение детей, показавших успехи в освоении дополнительных программ (поздравление Деда мороза и Снегурочки)
- Поощрения детей в конце учебного года на итоговом мероприятии.
- Сопровождение родителями детей на очные региональные мероприятия.
- Включение родителей в реализацию профориентационной смены в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (экскурсии и мастер-классы на производства родителей).

Важно отметить, что гармонично выстроенные партнерские отношения всех представителей УС, которые в одном тандеме оказывают помощь руководителю в решении управленческих задач, способствуют обеспечению условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. А самое главное – благоприятно сказываются на развитии организации дополнительного образования, обеспечивая ее максимальную эффективность. Мы приглашаем всех неравнодушных родителей присоединиться к нашему управляющему совету и стать частью большой команды.